



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
с. Вълнари, общ. Никола Козлево, обл. Шумен, ул. „Хр. Ботев” № 3,
тел: 05328 – 2152, e-mail: ouhb@mail.bg; ouv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Господин Господинов
директор на ОУ „Христо Ботев ”

ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

учебна 2018/2019 година

Проблемът за ранното напускане на училище е въпрос не само на училищната политика, но и образователно- възпитателната политика на национално равнище, които са съобразени с европейските образователни стандарти. Този въпрос е сложен и комплексен, защото се интерпретира по различен начин от групите участници и заинтересованите страни.

Констатирано е, че причините за ранното отпадане на децата от училище се вижда и оценява по различен начин от отпадналите деца, от техните родители, от учителите и от социалните работници.

Училищната програмата очертава основните цели на превенцията за ранно напускане на училище, задачите, които трябва да бъдат изпълнени и дейностите, свързани с успешната реализация на тези задачи.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Оценка за ефективността на действащите в момента политики за превенция на отпадането от училище и задържането на децата в класната стая.
2. Изграждане на стройна система от мерки за намаляване броя на отпадащите ученици и връщането им в училище.
3. Създаване на по- добра училищна атмосфера, която да превърне училището в желана територия за ученика.
4. Използване на количествени и качествени методи за превенция на ранното напускане на училище.

ЗАДАЧИ

1. Запознаване с основните нормативни документи на национално ниво, свързани с превенцията за ранно напускане на училище.
2. Очертаване на основните причини за ранно напускане на училище, съобразно региона по местоживееене, етнически състав на учениците и възможностите да пътуват и посещават редовно учебните занятия: икономически, социално- битови, личностни и др.
3. Превръщане на училището в желана територия за ученика чрез въвеждане на иновативни методики на преподаване, организирането на различни кръжоци/ клубове по интереси, разширяване публичните изяви на учениците на различно ниво.
4. Използване на комплекс от количествени и качествени методи, който дава възможност за по- ефективна реализация на набелязаните мерки и намаляване дела на децата в училищна възраст, отпадащи от училище.

ДЕЙНОСТ, СВЪРЗАНИ С РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

1. *Запознаване на учителите с публикации* по въпроса, налична официална статистическа от информация от Министерство на образованието и науката, Националния статистически институт и други институции, занимаващи се с изследването на проблема за отпадането на учениците от образованието и превенцията му.

2. *Прилагане на количествени методи:*

2.1. Персонални разговори в дома: с помощта на тези разговори ще се получи информация от родителите на отпадналите деца на възраст до 16 години и от самите деца.

2.2. Персонални разговори и дискусии на работното място: те са насочени към педагогическия и непедагогическия персонал и служителите в отделите „Социално подпомагане” и „Закрила на детето” на Агенцията за социално подпомагане.

2.3. Анкетно допитване, представляващо тест за оценка на базовите умения и знания на децата на възраст до 16 години, което се попълва от самите деца.

3. *Прилагане на качествени методи:*

3.1. Дискусии във фокус- групи с учители и родители на деца, отпаднали от училище на причините за отпадане.

Отг.: кл. ръководители

Срок: 15.06.2019 г.

3.2. Дискусии и консултации във връзка с основните причини за отпадане от училище с представители на национални и местни институции и неправителствени организации, имащи отношение към проблема.

Отг.: кл. ръководители и директора

Срок: 15.06.2019 г.

3.3. Дискутиране с учители и ученици на типични случаи на отпадане от училище.

Отг.: кл. ръководители, директора

Срок: 15.06.2019 г.

3. Усъвършенстване на учебната среда/ материална база, процес на обучение, учебно съдържание, квалификация на човешките ресурси и др./

Отг.: кл. ръководители и директора

Срок: 15.06.2019 г.

4. Осигуряване на социално подпомагане/ в различни форми – финансово и в натура, според възможностите на учебното заведение/ с максимално добро насочване към децата, които са застрашени от отпадане и към отпадналите за реинтеграция в образователната система.

Отг.: кл. ръководители и директора

Срок: 15.06.2019 г.

5. Постигане на добри стандарти в областта на достъпа до качествено образование.

Отг.: кл. ръководители и директора
Срок: 15.06.2019 г.

6. . Целодневна форма на обучение за учениците от 1-7 клас.

Отг.: кл. ръководители и директора
Срок: 15.06.2019 г.

7. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от 1 до 7 клас.

Отг.: кл. ръководители и директора
Срок: 15.06.2019 г.

8. Осигуряване на безплатен транспорт до училище.

Отг.: кл. ръководители и директора
Срок: 15.06.2019 г.

9. Осигуряване на безплатна закуска и училищно мляко за учениците в 1 до 4 клас.

Отг.: директора
Срок: 15.09.2018 г.

10. Осигуряване на безплатен топъл обяд за учениците от 1 до 7 клас.

Отг.: директора
Срок: 01.10.2018 г.

11..Участия в различни мероприятия – състезания, конкурси, фестивали, спортни срещи и др.

Отг.: учителите
Срок: 15.06.2019 г.

12. Провеждане на „Отворени врати“ в училище с активното участие на родители на застрашени от отпадане ученици.

Отг.: учителите
Срок: 15.06.2019 г.

13. Провеждане на Ден на самоуправлението на територията на училището.

Отг.: учителите
Срок: 15.06.2019 г.

14. Съвместни мероприятия с читалището.

Отг.: учителите

Срок: 15.06.2019 г.

15. Съвместни мероприятия и координирани дейности с представители на институции и учреждения, имащи отношение към проблема.

Отг.: учителите

Срок: 15.06.2019 г.

16. По- активно общуване между учители и родители на деца, които имат нужда от по-голяма помощ в процеса на обучение/ родителски срещи, консултации, разговори, допълнителна индивидуална и диференцирана помощ при усвояване на учебния материал/.

Отг.: учителите

Срок: 15.06.2019 г.

17. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни форми, които отговарят на техните интереси, потребности и нагласи.

Отг.: учителите

Срок: 15.06.2019 г.

18. Участие на застрашените от отпадане ученици в създаването на благоприятна работна среда – украса на класната стая, поддържане хигиената в нея, изработването и съответно спазването на критерии за добрия ученик и др.

Отг.: учителите

Срок: 15.06.2019 г.