



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. Вълнари, общ. Никола Козлево, обл. Шумен, ул. „Хр. Ботев“ № 3,
тел: 05328 – 2152, e-mail: ouhb@mail.bg; ouv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Господин Господинов
директор на ОУ „Хр. Ботев“

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес

учебна 2018/2019 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.9 (2) на ППЗНП; чл.3 (1) и (2) на Инструкцията за целодневна организация на учебния процес.

Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в ОУ” Христо Ботев” с.Вълнари се осъществява съгласно Инструкция №1/ 30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ” Христо Ботев” с.Вълнари се обучават в дневна форма на обучение 50 ученици от I до VII клас, разпределени в 4 паралелки. В ЦО са обхванати 50 ученици от I до VII клас както следва:

- I – IV клас - ученици в 1 сборни ПИГ;
- V – VII клас - ученици в 1 сборни ПИГ;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.5 т.1 на Инструкция №1/ 30.11.2014 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания, пътуващи ученици от други населени места, както и от различни етнически групи.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ” Христо Ботев” през учебната 2018/2019 година; дейностите в ПИГ I – VII клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;

◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – VII клас;

◀ Щатно обезпечаване на ПИГ;

◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на възпитателите по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора;

◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ПИГ;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;

◀ Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените възпитатели и възпитателите с малък професионален опит;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на възпитателите и учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.4. Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдиx и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отдиx, спорт – I – IV клас 2 часа; V – VII – 2 часа;

Блок „Б” - самоподготовка: I – IV клас – 2 часа; V – VII – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси I – VII клас – 2 часа;

Продължителност на занятията в ПИГ:

I – II клас – 35 минути

III – IV клас – 40 минути

V – VII клас – 40 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в ПИГ:

Дейност	I-IV клас
Спорт и отдиx	1. 12,30 - 13,10
	2. 13,10 - 14,00
Самоподготовка	3. 14,00 - 14,40
	4. 14,50 - 15,30
Занимания по интереси	5. 15,40 - 16,20
	6. 16,30 - 17,10

Дейност	след VI час
Спорт и отдиx	1. 13,30 - 14,10
	2. 14,10 - 14,50
Самоподготовка	3. 15,00 - 15,40
	4. 15,50 - 16,30
Занимания по интереси	5. 16,30 - 17,10
	6. 17,10 - 17,50

3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдиx и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдиx и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека и помещенията за занятията на ПИГ – под ръководството на възпитателя на групата.

Ключови акценти:

- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;
- възпитателно взаимодействие;

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и спорт с времетраене:

I

и IV клас – 2 часа x 40 минути с 15 минути отдих

V и VII клас – 2 часа x 40 минути с едно междучасие по 10 минути.

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от възпитателя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на възпитателите и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката.

Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на възпитателя с преподавателите от ЗП и ЗИП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на

памятта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:

- ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
- ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI клас/;
- ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- ❖ рефлексия/ самооценяване;
- ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, СИП и ЗИП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ПИГ в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизирание и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;

- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им;
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците;

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №.....

Директор: _____

/Г.Господинов/