



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
с. Вълнари, общ. Никола Козлево, обл. Шумен, ул. „Хр. Ботев” № 3,
тел: 05328 – 2152, e-mail: ouhb@mail.bg; ouv@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАННИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 - 2020г.)

Актуализирана с решение на ПС от 15.09.2020г, протокол №1/15.09.2020г
Съгласуван от Обществения съвет с протокол № 1

I. УВОД

Настоящата програма цели да определи целите и задачите за работа с деца и ученици от (ОУ „Христо Ботев” с.Вълнари) и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи и в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020г.)
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020г.)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начина за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Христо Ботев”, съобразно техните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „Христо Ботев” с.Вълнари са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява на основание разработена областна стратегия, както и на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Христо Ботев” за координатор е определен педагогически съветник/директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Христо Ботев” с.Вълнари се осъществява от екипа, ръководен от координатор, училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа ключва екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване на учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ „Христо Ботев” с.Вълнари или от центровете за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическият съветник или консултант от кариерен център, е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ОУ „Христо Ботев” функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар (определен за целта служител) и чрез осъществяване на различни учебни дейности е част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди са част от предоставяната от ОУ „Христо Ботев” обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява на основание на направената оценка на индивидуалните способности на детето или ученик от ОУ „Христо Ботев”. Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите се включват в плана за действие като активни участници.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, на родителите откажат, директорът на ОУ „Христо Ботев” уведомява отдел „Закрила на детето” към ДСП по местоживееене за съдействие.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителя. Задълженията на помощник учителя са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Педагогически съветник, психолог, логопед	
Екипна работа на учителите от даден клас	Постоянен	Класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.	Директор	
Награждаване на ученици	Текущ	Директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Завеждащ библиотекар,	Ден на Народните хбудители Ден на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.	Учител в ПИГ	
Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсни учители и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифицирането
Логопетична терапия, рехабилитация и	Целогодишно	Логопед	

консултации			
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище	Целогодишно	Директор, учители, психолог, пед. съветник	
Организиране и провеждане на училище за родители	01.03.	Психолог	При желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППУ, директор, районна администрация	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) е необходимо да са ангажирани с постигането на поставените цели.

Директор: _____
/Г.Господинов/